УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КЦСОН
Дубровского района
_____ И.В. Трифонова
19 декабря 2020 г

План
работы Отделения помощи семье, женщинам и детям со стационаром
ГБУ КЦСОН Дубровского района (ОПСЖД)
с несовершеннолетними «группы риска»
на 2021 год

Цель:
Создание условий для профилактики отклонений в поведении и психическом личностном развитии воспитанников, нормализация межличностных отношений, улучшение эмоционального состояния несовершеннолетних; ослабление агрессивности в поведении.

Задачи:

1. Оказать психологическую поддержку каждому воспитаннику.
2. Оказать помощь в решении личностных проблем.
3. Оказать помощь в урегулировании конфликтных ситуаций.
4. Способствовать поведенческой психокоррекции: отказ подростка от нежелательных форм поведения и освоение новых приемлемых форм (ассертивного поведения).
5. Помощь в социальной адаптации, способствовать нравственному самосовершенствованию, поиску жизненных ценностей.
6. Обеспечить условия для постоянного личностного развития несовершеннолетних.
7. Обеспечить условия для постоянного личностного развития несовершеннолетних.
8. Создать гармоничную систему психопрофилактических мероприятий.

№ п\п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Исполнитель
	I. Сбор материалов. Диагностика		
1.	Первичная беседа с несовершеннолетним и его законными представителями с целью выявления склонности к отклоняющему поведению: сбор информации о проблемах, причинах их возникновения, оказание психологической поддержки, стимулирование к самопомощи, разработка совместного план реабилитации.	По мере поступления несовершеннолетних в ОПСЖД	Педагог-психолог Соц. педагог Воспитатели

2.	Взаимодействие с главами сельских поселений, специалистами опеки и попечительства, КДН и ЗП, РОО, ОСЗН, школами с целью сбора информации.	В течение 1 месяца пребывания несовершеннолетнего в ОПСЖД	Специалист по Соц. работе Соц. педагог
3.	Социально – психологический патронаж	Согласно графика	Педагог-психолог Соц. педагог Специалист по соц. работе
4.	Проведение первичной психодиагностики: • Изучение индивидуальных психологических особенностей несовершеннолетнего и его законных представителей. • Изучение уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей). • Изучение особенностей семейных отношений. • Выявление эмоциональных привязанностей членов семьи.	В течение 1 месяца постановки на учет	Педагог-психолог
5.	Комплексная диагностика интеллектуальной, эмоционально-волевой, мотивационной, личностной сферы несовершеннолетнего, изучение его ценностных ориентаций, особенностей поведения, выявление факторов социальной дезадаптации и суицидального риска.	В течение 1 месяца постановки на учет	Педагог – психолог
6.	Проведение итоговой психодиагностики.	На завершающем этапе социальной реабилитации	Педагог – психолог
II. Определение задач и составление плана комплексной социальной психолого-педагогической реабилитации несовершеннолетнего «группы риска»			
III. Профилактика и коррекция работы с родителями и несовершеннолетними «группы риска»			
1.	Проведение консультаций по запросу.	По обращению	Педагог-психолог

2.	Взаимодействие с главами сельских поселений, специалистами опеки и попечительства, КДН и ЗП, РОО, ОСЗН, школами с целью сбора информации.	В течение 1 месяца пребывания несовершеннолетнего в ОПСЖД	Специалист по Соц. работе Соц. педагог
3.	Социально – психологический патронаж	Согласно графика	Педагог-психолог Соц. педагог Специалист по соц. работе
4.	Проведение первичной психодиагностики: • Изучение индивидуальных психологических особенностей несовершеннолетнего и его законных представителей. • Изучение уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей). • Изучение особенностей семейных отношений. • Выявление эмоциональных привязанностей членов семьи.	В течение 1 месяца постановки на учет	Педагог-психолог
5.	Комплексная диагностика интеллектуальной, эмоционально-волевой, мотивационной, личностной сферы несовершеннолетнего, изучение его ценностных ориентаций, особенностей поведения, выявление факторов социальной дезадаптации и суицидального риска.	В течение 1 месяца постановки на учет	Педагог – психолог
6.	Проведение итоговой психодиагностики.	На завершающем этапе социальной реабилитации	Педагог – психолог
II. Определение задач и составление плана комплексной социальной психолого-педагогической реабилитации несовершеннолетнего «группы риска»			
III. Профилактика и коррекция работы с родителями и несовершеннолетними «группы риска»			
1.	Проведение консультаций по запросу.	По обращению	Педагог-психолог

			Соц. педагог Специалист по соц. работе Воспитатели
2.	Проведение индивидуальных тематических консультаций для родителей, направленных на решение проблем семьи.	Индивидуально	Педагог-психолог Соц. педагог Специалист по соц. работе Воспитатели
3.	Оказание психотерапевтической помощи	По необходимости	Педагог – психолог
4.	Проведение групповых форм профилактической и коррекционной работы с родителями (лекции, родительские собрания)	1 раз в квартал	Педагог – психолог Соц. Педагог
5.	Проведение индивидуальных и групповых форм профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними.	Согласно индивидуальной программе	Педагог-психолог Соц. педагог Воспитатели
6.	Организация встреч несовершеннолетних со специалистами из системы профилактики	1 раз в квартал	Соц. педагог Специалист по соц. работе Воспитатели
7.	Организация посещения несовершеннолетних «группы риска» во внеурочное время кружков и секций на базе СОШ № 1, 2	В течение пребывания несовершеннолетнего в ОПСЖД	Соц. педагог Воспитатели
8.	Организация участия несовершеннолетних в мероприятиях, направленных на развитие и коррекцию познавательной сферы, развитие творческого потенциала, трудовых и культурно-гигиенических навыков по блокам «Комплексной программе социальной реабилитации несовершеннолетних отделения помощи семье, женщинам и детям со стационаром на 2014 – 2019 гг.»: «Дарим детям радость», «Подготовка к самостоятельной семейной жизни»,	В течение пребывания несовершеннолетнего в ОПСЖД	Педагог-психолог Соц. педагог Воспитатели

	«Физкультурно-оздоровительная работа», «Мир глазами детей», «Трудовая терапия»		
9.	Проведения бесед с демонстрацией фильмов и социальных роликов: «Наркомаммы», «Подросток и закон», «О вреде наркомании», «Фильм для родителей», «Табак», «Иван – царевич и табакерка» и др.	В течение пребывания несовершеннолетнего в ОПСЖД	Соц. педагог Воспитатели
10.	Организация участия несовершеннолетних «группы риска» в мероприятиях в рамках Декады антитеррористической и антикриминальной безопасности.	01.09. – 10.09	Педагог-психолог Соц. педагог Воспитатели
11.	Организация участия несовершеннолетних «группы риска» в мероприятиях в рамках антинаркотического месячника	Октябрь – ноябрь	Педагог-психолог Соц. педагог Воспитатели
12.	Организация участия несовершеннолетних «группы риска» в мероприятиях, посвященных Международному дню детского телефона доверия (17 мая)	Май	Педагог-психолог Соц. педагог Воспитатели
13.	Организация участия несовершеннолетних «группы риска» в мероприятиях, посвященных Дню семьи	Май	Педагог-психолог Соц. педагог Воспитатели
14.	Организация участия несовершеннолетних «группы риска» в мероприятиях, посвященных Международному Дню защиты детей	Июнь	Педагог-психолог Соц. педагог Воспитатели
15.	Организация участия несовершеннолетних «группы риска» в мероприятиях в рамках Месячника борьбы с наркотической зависимостью	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог Соц. педагог Воспитатели
16.	Организация участия несовершеннолетних «группы риска» в мероприятиях, посвященных Дню матери	Ноябрь	Педагог-психолог Соц. педагог Воспитатели
17.	Организация участия несовершеннолетних «группы риска» в мероприятиях, посвященных Всероссийскому	Ноябрь	Педагог-психолог Соц. педагог

	Дню защиты прав детей		Воспитатели
18.	Организация участия в оформлении стендов, книжек-раскладушек, буклетов «За здоровый образ жизни», «Алкоголизм – это что?», «Подросткам о курении», «Спасайся от спайса», «Технология спаивания», «Выход есть», «Алкоголь и преступность» и др.	В течение пребывания несовершеннолетнего в ОПСЖД	Педагог-психолог Соц. педагог Воспитатели Мед. работник
19.	Контрольные социально – психологические патронажи семьи	В течение пребывания несовершеннолетнего в ОПСЖД	Педагог-психолог Соц. педагог Воспитатели
IV. Завершение реабилитационной работы			
20.	Контрольное патронирование // ходатайство о ЛРП в случае неэффективности реабилитационной работы	После возвращения в семью	Педагог-психолог Соц. педагог Специалист по соц. работе Воспитатели

Заместитель директора Н.Б. Лескина